Plano de Formação de Pessoal Docente 2026/2027

AÇÃO DE CURTA DURAÇÃO

Título	**O *Plickers* como ferramenta de avaliação das aprendizagens: avaliação formativa e feedback imediato em sala de aula**
Regime (presencial/*online*)	Presencial
Duração (de 3 a 6 horas)	6 horas (2 sessões de 3 horas)
Destinatários	Docentes de todos os grupos de recrutamento, do 1º CEB ao ensino secundário
Nº máximo de formandos	20 formandos
Conteúdos	**Sessão 1 – Conhecer e explorar o Plickers (3 h)** 1. Avaliação formativa e sistemas de resposta em sala de aula: princípios, potencialidades e limitações (20 min). 2. Apresentação do Plickers: funcionamento (cartões de papel, aplicação móvel e plataforma web), versão gratuita e versão Pro; vantagens em contextos em que os alunos não dispõem de dispositivos digitais; privacidade e proteção de dados (25 min). 3. Configuração: criação de conta, de turmas e de alunos; atribuição, impressão e organização dos cartões (25 min). 4. Construção de questões e conjuntos de questões (escolha múltipla, verdadeiro/falso e sondagens), com inclusão de imagens; organização em biblioteca por disciplina e tema (40 min). 5. Aplicação prática em contexto simulado de aula: projeção das questões, leitura das respostas com a aplicação móvel e discussão dos resultados com a turma (30 min). 6. Análise dos relatórios por aluno, por questão e por turma e sua utilização na regulação do ensino, no feedback e na diferenciação pedagógica (20 min). 7. Planificação de uma atividade com Plickers para aplicar com os alunos de cada formando no intervalo entre sessões (20 min). **Sessão 2 – Aplicar, partilhar e consolidar (3 h)** 1. Partilha das experiências de aplicação em sala de aula: resultados, dificuldades e reações dos alunos (40 min). 2. Esclarecimento de dúvidas e resolução de problemas técnicos (leitura dos cartões, condições de luz e distância, gestão de turmas, cartões e relatórios) (30 min). 3. Trabalho prático com acompanhamento individualizado: construção e aperfeiçoamento de conjuntos de questões para a disciplina de cada formando (60 min). 4. Dinamização entre pares: cada formando conduz uma breve atividade com Plickers junto dos colegas, seguida de feedback (35 min). 5. Reflexão sobre o impacto na avaliação formativa e balanço final da ação (15 min).

Objetivos	• Compreender o papel da avaliação formativa e do feedback imediato na regulação das aprendizagens. • Conhecer as funcionalidades do Plickers e o seu potencial em salas de aula com recursos tecnológicos limitados. • Configurar turmas, cartões e conjuntos de questões na plataforma. • Utilizar o Plickers em sala de aula para diagnóstico, monitorização e verificação rápida das aprendizagens. • Interpretar os dados recolhidos para tomar decisões pedagógicas fundamentadas e diferenciar estratégias. • Aplicar o Plickers com os próprios alunos e refletir, em grupo, sobre a prática desenvolvida. • Desenvolver a competência digital docente.
Equipamento necessário	**Presencial:** sala com computador ligado à Internet e projetor; cada formando com computador portátil e smartphone ou tablet com a aplicação Plickers instalada (iOS/Android, gratuita); conjuntos de cartões *Plickers* impressos.
Bibliografia essencial (opcional)	Black, P., & Wiliam, D. (1998). Assessment and classroom learning. *Assessment in Education: Principles, Policy & Practice, 5*(1), 7–74. Fernandes, D. (2008). *Avaliação das aprendizagens: Desafios às teorias, práticas e políticas*. Texto Editores. Kay, R. H., & LeSage, A. (2009). Examining the benefits and challenges of using audience response systems: A review of the literature. *Computers & Education, 53*(3), 819–827. Krause, J. M., O'Neil, K., & Dauenhauer, B. (2017). Plickers: A formative assessment tool for K–12 and PETE professionals. *Strategies: A Journal for Physical and Sport Educators, 30*(3), 30–36. https://doi.org/10.1080/08924562.2017.1297751 Lucas, M., & Moreira, A. (2018). *DigCompEdu: Quadro europeu de competência digital para educadores*. Universidade de Aveiro. Wiliam, D. (2011). *Embedded formative assessment*. Solution Tree Press.

Formadora: Margarida Bacalhau