Plano de Formação de Pessoal Docente

AÇÃO DE FORMAÇÃO CONTÍNUA

"FOLHA DE CÁLCULO – NÍVEL BÁSICO"

Destinatários: **Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico, Secundário e de Educação Especial**

Modalidade: **Curso de formação**

Regime: **Presencial**

Registo de acreditação: **CCPFC/ACC-119238/23**

Efeitos:

– **Para efeitos do Artº 8º do RJFC – Regime Jurídico da Formação Contínua (Decreto Lei nº 22/2014, de 11 de fevereiro) esta ação releva para efeitos de progressão na carreira de Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico, Secundário e de Educação Especial.**

– **Para efeitos de aplicação do Artº 9 do mesmo RJFC, esta ação não releva para efeitos de progressão na carreira de Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico, Secundário e de Educação Especial (Ver nota).**

Nota – Esta ação é considerada como efetuada na dimensão científico-pedagógica de todos os grupos de recrutamento, ao abrigo do estabelecido no Artº 3º do Despacho nº 779/2019, publicado em 18 de janeiro no Diário da República, 2ª série, nº 13, com a nova redação que lhe é conferida pelo Artº 2º do Despacho nº 4840/2023, publicado em 21 de abril no Diário da República, 2ª série, nº 79.

Total de horas: **25 horas**

Formador: **José Fernandes**

Local de Realização: **Escola Portuguesa de Luanda**

Cronograma – Turma 1

Nº de sessão	Data	Dia da semana	Horário	Nº de horas
1	29/01/2025	Quarta-feira	16:00 – 18:30	2,5
2	05/02/2025	Quarta-feira	15:00 – 18:30	3,5
3	08/02/2025	Sábado	08:30 – 12:30	4
4	12/02/2025	Quarta-feira	15:00 – 18:30	3,5
5	15/02/2025	Sábado	08:30 – 12:30	4
6	19/02/2025	Quarta-feira	15:00 – 18:30	3,5
7	26/02/2025	Quarta-feira	15:00 – 19:00	4
			Total	25

Notas:

1. As datas e os horários poderão estar sujeitos a alterações, mediante disponibilidade dos formandos e dos formadores.
2. Os formandos que não participem no número mínimo de horas de formação definido pela entidade Formadora (2/3 do total) não obterão aprovação.

Conteúdos:

- **Conceitos básicos;**
- **Manipulação de dados;**
- **Formatação;**
- **Fórmulas e funções;**
- **Construção de gráficos;**
- **Impressão;**
- **Partilha e publicação web.**

Metodologias:

1. **Apresentação teórica dos principais conceitos.**
2. **Trabalho prático para discussão no grupo, no qual serão promovidas atitudes participativas, empenhadas e enriquecedoras, a articulação entre os diferentes conteúdos abordados, a capacidade crítica e a partilha de experiências profissionais.**

Avaliação dos formandos:

<u>Assiduidade</u> (10%):

- **É pontual e assíduo.**

<u>Participação</u> (25%):

- **Participa de forma empenhada, pertinente e assertiva.**
- **É claro e demonstra rigor científico e pedagógico.**

<u>Realização de tarefas</u> (35%):

- **Realiza todas as tarefas propostas, nos tempos estabelecidos.**
- **Envolve-se e usa de rigor científico e pedagógico.**

<u>Relacionamento interpessoal</u> (5%):

- **Respeita os outros, coopera e colabora.**

<u>Reflexão crítica</u> (25%):

- **Texto com vertente reflexiva e crítica sobre a experiência formativa, em que são explicitados e fundamentados aspetos de análise e de elaboração de propostas que permitem alterar práticas.**

O resultado final é traduzido numa classificação quantitativa expressa na escala de 1 a 10 valores, a que acresce uma menção qualitativa:

Valores	Menções qualitativas
1 – 4,9	Insuficiente
5 – 6,4	Suficiente
6,5 – 7,9	Bom
8 – 8,9	Muito Bom
9 - 10	Excelente

José Couto (Diretor do CFEPL)