

Secção de Avaliação Desempenho Docente (SADD)

DESCRITORES DA AVALIAÇÃO DESEMPENHO DOCENTE

ANO LETIVO 2023 – 2024

(Aprovados em reunião do Conselho Pedagógico de 6 de dezembro de 2023)

	DIMENSÃO CIENTÍFICA E PEDAGÓGICA
	Compromisso com a promoção da aprendizagem e do desenvolvimento pessoal e cívico dos alunos
Excelente	O docente revela um profundo comprometimento na promoção do desenvolvimento integral do aluno e investe na qualidade das suas aprendizagens.
Muito Bom	Revela bastante comprometimento na promoção do desenvolvimento integral do aluno e investe na qualidade das suas aprendizagens.
Bom	Revela comprometimento na promoção do desenvolvimento integral do aluno e na qualidade das suas aprendizagens.
Suficiente	Revela alguma preocupação com as aprendizagens dos alunos, embora a sua ação não seja eficaz.
Insuficiente	Não assume a responsabilidade pelas aprendizagens dos alunos.

	Compromisso com o grupo de pares e com a escola
Excelente	O docente atua como figura de referência na promoção do trabalho colaborativo e apoio aos colegas, bem como no desenvolvimento de projetos da escola e com a comunidade.
Muito Bom	Trabalha colaborativamente, partilha os seus conhecimentos e participa no desenvolvimento de projetos da escola e com a comunidade.
Bom	Participa no trabalho colaborativo e nos projetos da escola com regularidade.
Suficiente	Quando solicitado, o docente desenvolve trabalho colaborativo.
Insuficiente	Não participa no desenvolvimento de trabalho colaborativo.

Secção de Avaliação Desempenho Docente (SADD)

Preparação e organização das atividades letivas	
Excelente	<p>O docente evidencia elevado conhecimento científico, pedagógico e didático inerente à disciplina/área curricular.</p> <p>Planifica com rigor, integrando de forma coerente e inovadora propostas de atividades, meios, recursos e tipos de avaliação das aprendizagens.</p> <p>Promove consistentemente articulação com outras disciplinas e áreas curriculares e a planificação conjunta com os pares.</p>
Muito Bom	<p>O docente evidencia bom conhecimento científico, pedagógico e didático inerente à disciplina /área curricular.</p> <p>Planifica com rigor, integrando de forma coerente propostas de atividades, meios, recursos e tipos de avaliação das aprendizagens.</p> <p>Dá relevância à articulação com outras disciplinas e áreas curriculares e à planificação conjunta com os pares.</p>
Bom	<p>O docente evidencia conhecimento científico, pedagógico e didático inerente à disciplina/área curricular.</p> <p>Planifica de forma adequada, integrando propostas de atividades, meios, recursos e tipos de avaliação das aprendizagens.</p> <p>Participa em processos de articulação com outras disciplinas e áreas curriculares e de planificação conjunta com os pares.</p>
Suficiente	<p>O docente revela lacunas no conhecimento científico, pedagógico e didático inerente à disciplina/área curricular.</p> <p>Planifica o ensino, mas não manifesta coerência entre propostas de atividades, meios, recursos e tipos de avaliação das aprendizagens, nem realiza processos de articulação curricular e com os pares.</p>
Insuficiente	<p>O docente revela lacunas graves no conhecimento científico e falta de rigor na planificação.</p> <p>Manifesta falhas a nível científico-pedagógico, patentes na aplicação de estratégias de ensino e na comunicação com os alunos.</p>

Secção de Avaliação Desempenho Docente (SADD)

Processo de avaliação das aprendizagens dos alunos	
Excelente	<p>O docente concebe e implementa estratégias de avaliação diversificadas e rigorosas, monitoriza o desenvolvimento das aprendizagens, reflete sobre os resultados dos alunos e informa-os regularmente sobre os progressos e as necessidades de melhoria.</p> <p>Utiliza sistematicamente processos de monitorização do seu desempenho e reorienta as suas estratégias de ensino em conformidade.</p> <p>Constitui uma referência para o desempenho dos colegas com quem trabalha.</p>
Muito Bom	<p>O docente concebe e implementa estratégias de avaliação diversificadas e rigorosas, informa regularmente os alunos sobre os seus progressos e as necessidades de melhoria.</p> <p>Utiliza sistematicamente processos de monitorização do seu desempenho e reorienta as estratégias de ensino em conformidade.</p>
Bom	<p>O docente implementa estratégias de avaliação adequadas, informa regularmente os alunos sobre os seus progressos.</p> <p>Utiliza processos de monitorização do seu desempenho e reorienta as estratégias de ensino em conformidade.</p>
Suficiente	<p>O docente utiliza processos pouco diversificados de avaliação das aprendizagens dos alunos e não os informa sobre os seus progressos.</p> <p>Não usa processos de monitorização do seu desempenho e revela alguma dificuldade em reorientar as estratégias de ensino.</p>
Insuficiente	<p>O docente utiliza processos elementares de avaliação das aprendizagens dos alunos, não os informa sobre os seus progressos.</p> <p>Não usa processos de monitorização do seu desempenho.</p>

Secção de Avaliação Desempenho Docente (SADD)

PARTICIPAÇÃO NA ESCOLA E RELAÇÃO COM A COMUNIDADE	
Contributo para a realização dos objetivos e metas do Projeto Educativo e do Plano Anual de Atividades	
Excelente	O docente constitui-se como uma referência junto dos colegas, sendo promotor(a) de inovação, dinamizando projetos ou atividades de elevada qualidade em articulação com a comunidade local, promovendo uma avaliação criteriosa dos resultados e das repercussões na melhoria da vida da escola, promovendo ainda uma e de relevante abertura à comunidade escolar e local, no âmbito da prossecução das metas e objetivos do Projeto Educativo.
Muito Bom	O docente dinamiza projetos ou atividades de elevada qualidade em articulação com a comunidade local, promovendo uma avaliação criteriosa dos resultados e das repercussões na melhoria da vida da escola, promovendo ainda uma e de relevante abertura à comunidade escolar e local, no âmbito da prossecução das metas e objetivos do Projeto Educativo.
Bom	O docente dinamiza ações e envolve-se ativamente na conceção, desenvolvimento e avaliação de projetos ou atividades em articulação com a comunidade local, realizando uma avaliação dos resultados e das repercussões na melhoria da vida da escola, no âmbito da prossecução das metas e objetivos do Projeto Educativo.
Suficiente	O docente colabora e desenvolve pontualmente atividades que contribuem para a realização dos objetivos e metas do Projeto Educativo e do PAA.
Insuficiente	O docente não se envolve e não contribui de forma satisfatória para a realização dos objetivos e metas do Projeto Educativo e do PAA.

Participação nas estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica e nos órgãos de administração e gestão	
Excelente	O docente apresenta iniciativas e sugestões que contribuem para a melhoria da qualidade da escola, trabalhando de forma continuada com os diferentes órgãos e estruturas educativas, constituindo uma referência na escola.
Muito Bom	O docente apresenta sugestões que contribuem para a melhoria da qualidade da escola, colaborando de forma continuada com os diferentes órgãos e estruturas educativas.
Bom	O docente apresenta sugestões que contribuem para a melhoria da qualidade da escola, colaborando com os diferentes órgãos e estruturas educativas, quando solicitado.
Suficiente	O docente não apresenta sugestões, mas envolve-se minimamente colaborando com os diferentes órgãos e estruturas educativas, quando solicitado.
Insuficiente	O docente não apresenta sugestões nem se envolve na colaboração com os diferentes órgãos e estruturas educativas.

Secção de Avaliação Desempenho Docente (SADD)

	Dinamização de projetos de investigação, desenvolvimento e inovação educativa e sua correspondente avaliação
Excelente	<p>O docente promove a criação e o desenvolvimento de projetos de formação e/ou investigação, orientados para a melhoria da qualidade da escola e favorecedores da inovação.</p> <p>Mostra iniciativa no desenvolvimento de atividades que visam atingir os objetivos institucionais da escola e investe, sistematicamente, no maior envolvimento de pais e encarregados de educação e/ou outras entidades da comunidade.</p>
Muito Bom	<p>O docente participa sempre no desenvolvimento de projetos de formação e/ou investigação, orientados para a melhoria da qualidade da escola.</p> <p>Mostra iniciativa no desenvolvimento de atividades que visam atingir os objetivos institucionais da escola e investe no maior envolvimento de pais e encarregados de educação e/ou outras entidades da comunidade.</p>
Bom	<p>O docente participa regularmente em projetos de formação e/ou investigação, orientados para a melhoria da qualidade da escola.</p> <p>Colabora no desenvolvimento de atividades que visam atingir os objetivos institucionais da escola e envolver os pais e encarregados de educação e/ou outras entidades da comunidade.</p>
Suficiente	<p>O docente participa em atividades que visam atingir os objetivos institucionais da escola e envolver os pais e encarregados de educação e/ou outras entidades da comunidade.</p>
Insuficiente	<p>O docente não participa nem investe no envolvimento de pais e encarregados de educação e/ou outras entidades da comunidade no desenvolvimento da escola.</p>

Secção de Avaliação Desempenho Docente (SADD)

FORMAÇÃO CONTÍNUA E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL	
Formação contínua	
Excelente	O docente demonstrou uma clara preocupação em desenvolver e atualizar o conhecimento profissional, tendo frequentado ações de formação creditadas (para além das horas exigidas por lei) e não creditadas.
Muito Bom	O docente tomou a iniciativa de desenvolver e atualizar o conhecimento profissional, tendo frequentado ações de formação creditadas (horas exigidas por lei) e não creditadas.
Bom	O docente mostrou-se empenhado em adquirir e atualizar o conhecimento profissional, tendo cumprido com as horas de formação exigidas por Lei e tendo participado em algumas ações de formação não creditadas ocorridas na Escola.
Suficiente	O docente participou em processos de atualização do conhecimento profissional, não cumprindo a totalidade das horas formalmente exigidas.
Insuficiente	O docente não revelou interesse em atualizar o seu conhecimento profissional, não tendo cumprido com as horas exigidas por lei.

Secção de Avaliação Desempenho Docente (SADD)

FORMAÇÃO CONTÍNUA E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL	
Desenvolvimento profissional	
Excelente	<p>O docente toma a iniciativa de desenvolver, de forma sistemática, processos de aquisição e atualização do conhecimento profissional.</p> <p>Reflete consistentemente sobre as suas práticas e mobiliza o conhecimento adquirido na melhoria do seu desempenho.</p> <p>Promove sistematicamente o trabalho colaborativo como forma de partilha de conhecimento, desenvolvimento profissional e desenvolvimento organizacional da escola.</p>
Muito Bom	<p>O docente toma a iniciativa de desenvolver processos de aquisição e atualização do conhecimento profissional.</p> <p>Reflete sobre as suas práticas e mobiliza o conhecimento adquirido na melhoria do seu desempenho.</p> <p>Contribui para a promoção do trabalho colaborativo como forma de partilha de conhecimento, desenvolvimento profissional e desenvolvimento organizacional da escola.</p>
Bom	<p>O docente desenvolve processos de aquisição e atualização do conhecimento profissional.</p> <p>Participa em iniciativas de reflexão sobre as práticas e mobiliza o conhecimento adquirido na melhoria do seu desempenho.</p> <p>Partilha os conhecimentos adquiridos com os seus pares, sempre que se proporcionam oportunidades.</p>
Suficiente	<p>O docente participa em processos de atualização do conhecimento profissional apenas quando formalmente exigido.</p> <p>Participa em iniciativas de reflexão sobre as práticas, mas não mobiliza o conhecimento adquirido na melhoria do seu desempenho ou da escola.</p>
Insuficiente	<p>O docente não atualiza o seu conhecimento profissional.</p> <p>Não colabora em iniciativas de reflexão sobre a prática profissional, desvalorizando o princípio do desenvolvimento profissional.</p>