

## Informação sobre o Plickers

As atuais orientações do Ministério da Educação apontam para uma escola que crie um ambiente propício à aprendizagem e ao desenvolvimento de competências. Esta escola terá de realizar uma reconfiguração, de modo a ir ao encontro das exigências destes tempos de imprevisibilidade e de mudanças aceleradas. Para que ocorra essa reconfiguração, existe um vasto corpo de autores que defende o uso das ferramentas da web 2.0 na sala de aula. O uso das Tecnologias de Informação e Comunicação torna as aulas mais interessantes, motivantes e torna o aluno mais ativo na sua aprendizagem. No entanto, existe um longo percurso a percorrer nas nossas escolas para alterar a metodologia de ensino/aprendizagem/avaliação.

Os resultados da investigação já realizada sugerem que a ferramenta *Plickers* facilita as avaliações, uma vez que o feedback dado automaticamente contribui para que os alunos tenham noção das suas lacunas, facilitando uma aprendizagem mais eficiente. A ferramenta melhora a avaliação, tendo em conta que os alunos, ao saberem as suas lacunas, facilmente constroem conhecimento e desconstroem conceitos errados. A interação estabelecida com a ferramenta sugere que esta, enquanto tecnologia avaliativa, é relevante para colocar o aluno no centro da aprendizagem, oferecendo motivação, e facilita a aprendizagem.