

PLANO DE FORMAÇÃO DE PESSOAL DOCENTE

FOLHA DE CÁLCULO – NÍVEL BÁSICO

ACREDITAÇÃO

Registo: CCPFC/ACC – 119238/23

MODALIDADE, HORAS E REGIME DE FREQUÊNCIA

Curso de Formação, 25 horas, regime presencial

ÁREA DE FORMAÇÃO

G – Tecnologias da informação e comunicação aplicadas a didáticas específicas ou à gestão escolar

PÚBLICO-ALVO

Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Professores do Ensino Especial

EFEITOS

Para efeitos do Artº 8º do RJFC – Regime Jurídico da Formação Contínua (Decreto Lei nº 22/2014, de 11 de Fevereiro) esta ação releva para efeitos de progressão na carreira.

Para efeitos de aplicação do Artº 9 do mesmo RJFC (dimensão científica e pedagógica) esta ação releva para efeitos de progressão na carreira.

FORMADOR(ES)

Paula Vaz e/ou Fátima Loureiro

CRONOGRAMA

Nº de sessão	Data	Horário	Nº de horas
1	11/03/2023	8h30 – 12h30	4
2	18/03/2023	8h30 – 12h30	4
3	22/04/2023	8h30 – 12h30	4
4	06/05/2023	8h30 – 12h30	4
5	13/05/2023	8h30 – 12h30	4
6	20/05/2023	8h30 – 13h30	5
Total			25

Nota: As datas e os horários poderão estar sujeitos a alterações, mediante disponibilidade dos formandos e dos formadores.

CONTEÚDOS DA AÇÃO

- Conceitos básicos;
- Manipulação de dados;
- Formatação;
- Fórmulas e funções;
- Construção de gráficos;
- Impressão;
- Partilha e publicação web.

AVALIAÇÃO DOS FORMANDOS

A avaliação dos formandos docentes é contínua e participada por todos os intervenientes.

As dimensões de avaliação são: a participação, o trabalho autónomo e individual (se aplicável).

O resultado final é traduzido numa classificação quantitativa expressa na escala de 1 a 10 valores, a que acresce uma menção qualitativa:

Valores	Menções qualitativas
1 – 4,9	Insuficiente
5 – 6,4	Suficiente
6,5 – 7,9	Bom
8 – 8,9	Muito Bom
9 - 10	Excelente

CUSTOS

Educadores e Professores externos à Escola Portuguesa de Luanda – CELP: 25.000 kwz

CRITÉRIOS DE SELEÇÃO

1. Educadores e Professores da EPL-CELP.
2. Educadores e Professores externos à EPL-CELP.
3. Data-hora da inscrição.