

---

Prova 19 | 2022

3.º Ciclo do Ensino Básico

Ano de escolaridade: 9.º

---

## Introdução

O presente documento divulga informação relativa à **Prova de Equivalência à Frequência** do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de **História**, a realizar nas 1.ª e/ou 2.ª fases em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

## Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de **História** e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo, nomeadamente, sobre as competências seguintes:

- identificação da informação expressa nos documentos apresentados;
- explicitação do significado de elementos presentes nos documentos;
- análise de fontes diversas para comparação de informação;
- transcrição seletiva de elementos dos documentos como suporte de argumentos;
- contextualização cronológica e espacial da informação contida nos documentos;
- estabelecimento de relações entre a informação presente nos vários documentos e a problemática transversal ao conjunto de documentos;
- mobilização de conhecimentos de realidades históricas estudadas para analisar documentos.

Na prova de História, serão objeto de avaliação os domínios que se encontram discriminados no **Quadro 1**. As respostas aos itens podem requerer articulações entre os conteúdos dos diferentes domínios, de acordo com uma visão abrangente e articulada das aprendizagens desenvolvidas no currículo.

Quadro 1 – Valorização dos domínios e conteúdos na prova

	Domínios	Cotação (em pontos)
Grupo I	<p><b>A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO</b>  <b>O mundo helénico</b>                      - O processo de formação e afirmação das cidades-estado gregas originárias (séculos VIII a IV a.C.);                      - A organização económica e social no mundo grego;                      - O elevado grau de desenvolvimento atingido no mundo grego pela cultura e pela arte.</p>	10
Grupo II	<p><b>EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI</b>  <b>O expansionismo europeu</b>                      - O Pioneirismo português no processo de expansão europeu;                      - Os processos de expansão dos impérios peninsulares.  <b>Renascimento, Reforma e Contrarreforma</b>                      - O Renascimento;                      - A Reforma Protestante;                      - A reação da Igreja Católica à Reforma Protestante.</p>	20
Grupos III IV	<p><b>A EUROPA E O MUNDO NO LIMAR DO SÉCULO XX</b>  <b>Apogeu e declínio da influência europeia</b>                      - O imperialismo do século XIX;                      - As causas e o desenrolar da 1ª Guerra Mundial.  <b>DA GRANDE DEPRESSÃO À II GUERRA MUNDIAL</b>  <b>Crise, ditaduras e democracia na década de 30</b>                      - A Grande Depressão dos anos 30 e o seu impacto social;                      - A emergência e a consolidação do(s) fascismo(s) nas décadas de 20 e 30.  <b>DO SEGUNDO APÓS GUERRA AOS ANOS 80</b>  <b>A Guerra Fria</b>                      - Os efeitos da nova “ordem mundial” do após guerra em Portugal;                      - As consequências da política do Estado Novo perante o processo de descolonização do após guerra;                      - A desagregação do Estado Novo;                      - A Revolução democrática portuguesa.</p>	70

### Caracterização da prova

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta extensa). Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, imagens, mapas, tabelas e gráficos. As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios das Aprendizagens Essenciais. A prova é cotada para 100 pontos.

### Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A ausência de indicação inequívoca da versão da prova implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de seleção.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

## **ITENS DE SELEÇÃO**

As respostas aos itens de seleção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas, sendo todas as outras respostas classificadas com zero pontos. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

## **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita e de resposta extensa que envolvam a produção de um texto tem em conta os tópicos de resposta apresentados, a organização dos conteúdos, a utilização da terminologia específica da disciplina e a integração da informação contida nos documentos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

No item de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados de acordo com os parâmetros seguintes: (A) Identificação e Explicação, (B) Articulação temática e Organização e (C) Integração dos documentos. Cada parâmetro encontra-se organizado por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no parâmetro (A) Identificação e Explicação é classificada com zero pontos nos restantes parâmetros. A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas aos diferentes parâmetros.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes nos critérios específicos são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Caso as respostas contenham elementos contraditórios, apenas são considerados para efeitos de classificação os aspetos que não apresentem esses elementos.

As respostas aos itens de resposta restrita que apresentem erros científicos graves, como a total descontextualização do tempo histórico, são classificadas com zero pontos. No caso das respostas ao item de resposta extensa que apresentem esses erros científicos graves, o tópico de referência aos quais esses erros estejam associados não é considerado para efeitos de classificação.

## **Material**

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

## **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.