

Prova 11 | 2022

3.º Ciclo do Ensino Básico

Ano de escolaridade: 9.º

## Introdução

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Físico-Química, a realizar nas 1.ª e/ou 2.ª fases em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

## Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Físico-Química para o 3.º Ciclo do Ensino Básico.

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova com **componente escrita** e com **componente prática** (E + P), de duração limitada. A realização da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens contempladas nas Aprendizagens Essenciais, enquadradas por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Realização de cálculos simples e conversões de unidades;
- Produção de textos.

Na prova serão avaliadas aprendizagens relativas aos seguintes domínios:

Domínios	Espaço
	Materiais
	Energia
	Reação Química
	Som
	Luz
	Movimentos e Forças
	Eletricidade
	Classificação dos materiais

## Caracterização da prova

A prova está organizada em **duas componentes: componente escrita (CE)**, com um peso de 50%, e **componente prática (CP)**, com um peso de 50%.

### Componente escrita (CE)

Os itens / grupos de itens da componente escrita da prova podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, fotografias e esquemas.

A prova reflete uma visão integradora e articulada das diferentes Aprendizagens Essenciais da disciplina.

Alguns dos itens / grupos de itens podem envolver a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios das Aprendizagens Essenciais.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos domínios definidos nas Aprendizagens Essenciais da disciplina.

A tipologia de itens da componente escrita, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no **quadro 1**.

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO • Escolha múltipla	14 a 16	3 a 5
ITENS DE CONSTRUÇÃO • Resposta curta • Resposta restrita • Cálculo	3 a 5	3 a 6

**Quadro 1** – Tipologia da componente escrita da prova.

A prova não inclui formulário nem tabela periódica.

A prova escrita é cotada para 100 pontos.

### Componente prática (CP)

A estrutura da componente prática da prova sintetiza-se no **quadro 2**.

Classificação (componente laboratorial)	Atribuída de acordo as seguintes categorias:						
	Obedece às regras de segurança	Identifica com correção o material de laboratório	Utiliza com correção o material de laboratório	Utiliza com correção os aparelhos de medida	Segue o protocolo experimental	Executa, cuidadosamente, as tarefas a seu cargo	Regista observações e resultados
Cotação em pontos (40 pontos)	0 → 5	0 → 5	0 → 5	0 → 5	0 → 5	0 → 10	0 → 5
Classificação (elaboração do relatório)	Elaboração de relatório orientado						
Cotação em pontos (60 pontos)	0 → 60						

**Quadro 2** – Estrutura da componente prática da prova.

## Critérios gerais de classificação

### Componente Escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

### Componente prática

A classificação a atribuir depende da realização com correção das ações técnicas das diferentes etapas propostas na prova e das respostas às questões propostas. Os indicadores constam de uma grelha de observação de desempenho e são registados durante a realização da atividade laboratorial.

A cotação da componente prática será feita de acordo com os critérios apresentados no **quadro 3**.

0 → 5	0 → 10	0 → 60
0 – Nunca 3 – Raramente 5 – Sempre/com bastante frequência	0 – Nunca 5 – Raramente 10 – Sempre/com bastante frequência	Aplicam-se os critérios gerais de classificação previstos para a prova escrita.

**Quadro 3** – Critérios de avaliação da componente prática da prova.

## Material

### Componente escrita

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica azul ou preta.

Os alunos devem ser portadores de material de desenho e de medida (lápiz, borracha, régua graduada) e de máquina de calcular científica, não gráfica.

Não é permitido o uso de corretor.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

### Componente prática

Material de laboratório necessário à realização da atividade experimental proposta, disponibilizado pela escola.

Material de escrita, de acordo com o que está referido para a prova escrita.

## Duração

A **componente escrita** tem a duração de 45 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

A **componente prática** tem a duração de 45 minutos, não podendo a sua execução e aplicação ultrapassar este limite de tempo.