

---

## Prova 10 | 2022

3.º Ciclo do Ensino Básico

Ano de escolaridade: 9.º

---

### Introdução

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de **Ciências Naturais**, a realizar nas **1.ª e/ou 2.ª fases em 2022**, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

### Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Ciências Naturais para o 3.º ciclo do Ensino Básico.

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova constituída por duas componentes: **escrita** e **prática**, ambas de duração limitada.

A realização da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens contempladas nas Aprendizagens Essenciais, enquadradas por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Análise e discussão de evidências e situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Realização de atividades práticas laboratoriais e/ou experimentais;
- Formulação de problemas e/ou hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações;
- Interpretação de dados a partir de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos.

### Caracterização da prova

A prova está organizada em duas componentes: **componente escrita** (CE), com um peso de 50%, e **componente prática** (CP), com um peso de 50%.

A **componente escrita** da prova, cuja realização implica um registo escrito, é cotada para 100 pontos.

Esta componente da prova reflete uma visão integradora dos diferentes conteúdos abordados na disciplina e está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, imagens, esquemas. Cada conjunto de itens pode ser constituído por itens de seleção (escolha múltipla,

ordenação, associação e verdadeiro/falso) e itens de construção (resposta curta, resposta restrita e resposta extensa), em número variável.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Aprendizagens Essenciais.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas nas Aprendizagens Essenciais.

Os conteúdos que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no **quadro 1**.

Domínio	Conteúdo	Cotação (em pontos)
Terra em Transformação	Dinâmica interna da Terra Consequências da dinâmica interna da Terra	20-30
Terra -Um planeta com vida Sustentabilidade na Terra	Sistema Terra – da célula à biodiversidade Ecossistemas	20-30
Viver Melhor na Terra	O organismo humano em equilíbrio Transmissão da vida	40-50

**Quadro 1. Valorização dos domínios/conteúdos na componente escrita da prova**

A **componente prática** da prova, cuja realização implica a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com produção escrita, incide sobre o trabalho prático e/ ou experimental produzido.

A componente prática da prova é cotada para 100 pontos.

O tema que constitui objeto de avaliação é o que se apresenta no **quadro 2**.

Domínio	Conteúdo	Cotação (em pontos)
Terra em Transformação	Dinâmica externa da Terra	100

**Quadro 2. Valorização dos domínios/conteúdos na componente prática da prova**

A componente prática da prova envolve a realização de um trabalho prático, bem como a interpretação e análise dos resultados obtidos através da resposta a um questionário.

O júri irá fazer uso de um registo estruturado da avaliação do desempenho do aluno durante a execução do trabalho prático, segundo critérios definidos no **quadro 3**:

Classificação (componente laboratorial)	Atribuída de acordo as seguintes categorias:						
	Obedece às regras de segurança	Identifica com correção o material de laboratório	Utiliza com correção o material de laboratório	Utiliza com correção os aparelhos de medida	Segue o protocolo experimental	Executa, cuidadosamente as tarefas a seu cargo	Regista observações e resultados
Cotação em pontos (40 pontos)	0 → 5	0 → 5	0 → 5	0 → 5	0 → 5	0 → 10	0 → 5
Classificação (elaboração do relatório)	Elaboração de relatório orientado						
Cotação em pontos (60 pontos)	0 → 60						

**Quadro 3. Estrutura da componente prática da prova.**

## Critérios gerais de classificação

### Componente escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

Se o aluno responder ao mesmo item mais do que uma vez, deve eliminar, clara e inequivocamente, a(s) resposta(s) que considerar incorreta(s). Se não o fizer será classificada a resposta apresentada em primeiro lugar.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

### Componente prática

A classificação a atribuir depende da realização com correção das ações técnicas das diferentes etapas propostas na prova e das respostas às questões propostas. Os indicadores constam de uma grelha de observação de desempenho e são registados durante a realização da atividade laboratorial.

A cotação da componente prática será feita de acordo com os critérios apresentados no **quadro 4**.

0 → 5	0 → 10	0 → 60
0 – Nunca 3 – Raramente 5 – Sempre/com bastante frequência	0 – Nunca 5 – Raramente 10 – Sempre/com bastante frequência	Aplicam-se os critérios gerais de classificação previstos para a prova escrita.

**Quadro 4 – Critérios de avaliação da componente prática da prova.**

## Material

### Componente escrita

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitida a consulta de dicionário.

### Componente prática

Material de laboratório necessário à realização da atividade experimental proposta, disponibilizado pela escola.

Material de escrita, de acordo com o que está referido para a componente escrita.

## Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, que se dividem em 45 minutos para a componente escrita da prova e 45 minutos para a componente prática da prova, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.