
Prova 96 | 2022

3.º Ciclo do Ensino Básico

Ano de escolaridade: 9.º

Introdução

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de **Cidadania e Desenvolvimento**, a realizar nas **1.ª e/ou 2.ª fases em 2022**, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor, nomeadamente a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, as Aprendizagens Essenciais, o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e a Estratégia de Educação para a Cidadania da Escola Portuguesa de Luanda.

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa **prova oral** de duração limitada, incidindo sobre as aprendizagens nos seguintes domínios/temas:

- Desenvolvimento Sustentável;
- Educação Ambiental;
- Sexualidade.

Caracterização da prova

O tipo de prova é oral.

A prova incidirá apenas sobre os domínios referidos anteriormente, tendo por suporte pequenos textos, imagens ou vídeos.

A prova é classificada com um total de 100 pontos.

A sequência de tarefas pode contemplar os seguintes tipos de atividades:

- Visionamento de um documentário/videoclip/notícia;
- Leitura/audição de um texto (notícia/artigo de uma revista...) e resposta a questões relativas aos conteúdos temáticos envolvidos;
- Análise de um "cartoon";
- Visualização de imagens e resposta a questões relativas aos conteúdos temáticos presentes.

Critérios gerais de classificação

O desempenho do aluno é avaliado em atividades de interação e produção orais, tendo em conta os seguintes critérios:

O aluno sabe interpretar, selecionar, organizar a informação e usar adequadamente a expressão oral para estruturar o pensamento e comunicar - adequação à situação de comunicação; resposta às questões colocadas, no registo adequado (eficácia comunicativa).	25%
O aluno apresenta as suas opiniões, fundamentando-as e defendendo-as com argumentos válidos - articulação das ideias; grau de desenvolvimento; uso de conectores, riqueza vocabular e outros elementos de coesão (coerência e organização).	25%
O aluno no seu discurso manifesta tolerância e rejeita todas as formas de discriminação e de exclusão social.	25%
O aluno analisa criticamente a realidade e escolhe a estratégia adequada à resolução da situação/problema.	25%

Material

Documentos fornecidos pelo júri, constituído por três docentes, no momento da prova.
Não é necessária a apresentação de qualquer material de escrita.

Duração

A prova tem a duração de 15 minutos.