

## Prova 19 | 2020

3.º Ciclo do Ensino Básico

Ano de escolaridade: 9.º

### Introdução

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de **História**, a realizar nas 1.ª e/ou 2.ª fases em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

### Objeto de avaliação

A prova respeita as adaptações ao processo de avaliação, constantes no Relatório Técnico-Pedagógico de cada aluno, segundo o Decreto-Lei n.º 54/2018. Deve também ser considerado o Guia para Aplicação de Adaptações na Realização de Provas e Exames – JNE 2020.

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de História do Ensino Básico e permite avaliar os objetivos gerais do domínio das aptidões/capacidades, conhecimentos de temporalidade, espacialidade, contextualização, o tratamento de informação/utilização de fontes, associados aos conteúdos e aos conceitos/noções básicas, no âmbito do programa da disciplina. As aptidões/capacidades e os conhecimentos são selecionados e formulados no sentido de serem passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

### Caracterização da prova

A prova está organizada em quatro grupos de itens. Os grupos/ itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, imagens, esquemas, gráficos e/ou tabelas.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina. Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do Programa.

A prova é cotada para 100 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro 1.

**Quadro 1 – Valorização dos domínios e conteúdos na prova**

	Domínios	Cotação (em pontos)
<b>Grupo I</b>	<b>A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Formação e afirmação das polis gregas;</li><li>▪ Organização política de Atenas e de Esparta;</li><li>▪ A organização económica e social do mundo grego;</li><li>▪ Cultura, religião e arte;</li><li>▪ O mundo grego e o seu relacionamento com outros espaços</li></ul>	20 a 40

	<b>Domínios</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
	civilizacionais; <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ O contributo da Grécia Antiga.</li> </ul>	
<b>Grupo II</b>	<b>EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ O Pioneirismo português no processo de expansão europeu</li> <li>▪ Os processos de expansão dos impérios peninsulares</li> <li>▪ O comércio à escala mundial.</li> </ul>	20 a 40
<b>Grupo III</b>	<b>A EUROPA E O MUNDO NO LIMIAR DO SÉCULO XX</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Crise e queda da monarquia constitucional;</li> <li>▪ A I República (1910-1914)</li> <li>▪ Declínio e fim da I República.</li> </ul>	20 a 40
<b>Grupo IV</b>	<b>DA GRANDE DEPRESSÃO À II GUERRA MUNDIAL</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ A Crise de 1929 e a Grande Depressão dos anos de 1930;</li> <li>▪ Os fascismos nos anos de 1920 e 1930;</li> <li>▪ A II Guerra Mundial;</li> <li>▪ As consequências da II Guerra Mundial.</li> </ul>	20 a 40

A prova pode incluir **os tipos de itens** discriminados no Quadro 2.

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

<b>Tipologia de itens</b>	<b>Número de itens</b>	<b>Cotação por item (em pontos)</b>
<b>ITENS DE SELEÇÃO</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Escolha múltipla</li> <li>▪ Associação/Correspondência</li> <li>▪ Verdadeiro/Falso</li> <li>▪ Completamento</li> </ul>	1 a 10 1 a 10 1 a 15 1 a 8	1 a 5 1 a 2 1 a 5 1 a 2
<b>ITENS DE CONSTRUÇÃO</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Resposta curta</li> <li>▪ Resposta restrita</li> </ul>	1 a 5 1 a 5	1 a 10 1 a 15

### **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

### **Material**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Não é permitido o uso de corretor. Não é permitida a consulta de dicionário.

### **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.