

Prova 302 | 2020

Ensino Secundário

Ano de escolaridade: **12.º**

Introdução

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do ensino secundário da disciplina de **Biologia**, a realizar nas **1.ª e/ou 2.ª fases em 2020**, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa da disciplina de Biologia do 12.º ano em vigor.

A prova desta disciplina permite avaliar as competências, que decorrem dos objetivos gerais enunciados no programa da disciplina, bem como os conteúdos aí enunciados, passíveis de avaliação em prova com **componente escrita** e com **componente prática** (E + P), de duração limitada. A realização da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas nesta informação.

A prova avalia a aprendizagem segundo os seguintes domínios:

Domínio conceptual

- conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- interpretação de dados fornecidos em diversos suportes;
- mobilização e utilização de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos;
- estabelecimento de relações entre conceitos.

Domínio procedimental

- reconhecimento da função da observação na investigação científica;
- identificação/formulação de problemas/hipóteses explicativas de processos naturais;
- identificação de argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões;

- interpretação/alteração de procedimentos experimentais fornecidos;
- interpretação dos resultados de uma investigação científica;
- previsão de resultados/estabelecimento de conclusões.

Os conteúdos a avaliar abrangem as cinco Unidades que constam do Programa da disciplina:

Unidade 1 – Reprodução e manipulação da fertilidade

Unidade 2 – Património genético

Unidade 3 – Imunidade e controlo de doenças

Unidade 4 – Produção de alimento sustentabilidade

Unidade 5 – Preservar e recuperar o meio ambiente

Importa salientar que a avaliação, numa disciplina em que se pretende uma visão integrada dos diferentes conteúdos programáticos, deve refletir essa integração de acordo com a sua explicitação no programa da disciplina, não separando os Temas/Unidades em grupos estanques.

Caracterização da prova

A prova é constituída por **duas componentes: componente escrita**, com um peso de 70%, e **componente prática**, com um peso de 30%.

A componente escrita é composta por 4 grupos, sendo estes constituídos por diferentes tipos de itens. Os grupos/ itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina. Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do Programa.

Cada conjunto apresenta itens que podem ser de diferentes tipos, em número variável, ou ainda ser relativos a mais do que uma das unidades programáticas.

Cada conjunto pode ser constituído por itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla, ordenação e associação) e itens de construção (por exemplo, resposta curta, resposta restrita e resposta extensa).

A estrutura da componente prática sintetiza-se no quadro seguinte:

Júri	3 professores			
Classificação	Atribuída de acordo as seguintes categorias:			
	Identificação do material laboratorial	Manipulação do material	Execução do protocolo experimental	Resultados
Cotação em pontos (200 pontos)	25	35	45	95
Áreas de experiência / temáticas	Áreas determinadas pelo programa da disciplina			
Tipos de atividade	De produção individual do aluno			

Critérios gerais de classificação

Prova Escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Prova prática

A classificação a atribuir depende da realização com correção das ações técnicas das diferentes etapas propostas na prova. Os indicadores constam de uma grelha de observação de desempenho e são registados durante a realização da atividade laboratorial.

Material

Prova escrita

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

Prova prática

Material de laboratório necessário à realização da atividade experimental proposta é disponibilizado pela escola.

Material de escrita, de acordo com o que está referido para a prova escrita.

O aluno deve apresentar-se com bata.

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova prática tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.