

Prova 11 | 2015

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho) Ano de escolaridade: 9.º

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Físico-Química, a realizar nas 1.ª e 2.ª fases em 2015, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração .

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Programa de Físico-Química do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa **prova escrita** de duração limitada. A prova avalia a aprendizagem nos domínios do conhecimento, do raciocínio, da comunicação e das atitudes.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova está organizada por grupos de itens. Os grupos/ itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, imagens, esquemas, gráficos e/ou tabelas.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina. Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do Programa.

A prova é cotada para 100 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios e conteúdos na prova

Domínio	Subdomínios	Cotação (em pontos)
Espaço	Universo	10 a 12
	Sistema solar	
	Distâncias no Universo	
	A Terra, a Lua e forças gravíticas	
Materiais	Constituição do mundo material	14 a 18
	Substâncias e misturas	
	Transformações físicas e químicas	
	Propriedades físicas e químicas dos materiais	
	Separação das substâncias de uma mistura	
Energia	Fontes de energia e transferências de energia	3 a 5
Reações químicas	Explicação e representação de reações químicas	9 a 17
	Tipos de reações químicas	
	Velocidade das reações químicas	

Domínio	Subdomínios	Cotação (em pontos)
Som	Produção e propagação do som	15 a 18
	Som e ondas	
	Atributos do som e sua deteção pelo ser humano	
	Fenómenos acústicos	
Luz	Ondas de luz e sua propagação	3 a 5
	Fenómenos óticos	
Movimentos e forças	Movimentos na Terra	15 a 18
	Forças e movimentos	
	Forças, movimentos e energia	
	Forças e fluidos	
Eletricidade	Corrente elétrica e circuitos elétricos	7 a 11
	Efeitos da corrente elétrica e energia elétrica	
Classificação dos materiais	Estrutura atômica	9 a 12
	Propriedades dos materiais e Tabela Periódica	
	Ligação química	

A prova pode incluir **os tipos de itens** discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha Múltipla	16 a 18	3
	Ordenação	0 a 1	3
Itens de construção	Resposta curta	6 a 9	2 a 10
	Resposta restrita	4 a 6	2 a 4

Crítérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

ORDENAÇÃO

A cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorrecta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

ITENS DE RESPOSTA CURTA

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

As respostas incorretas são classificadas com zero pontos.

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeito de classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta. Porém, se os elementos referidos revelarem contradição entre si, a classificação a atribuir é de zero pontos.

RESPOSTA RESTRITA

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho (por exemplo, em itens que envolvam a produção de um texto) ou por etapas (por exemplo, em itens que envolvam a realização de cálculos). A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

A classificação das respostas aos itens que envolvam a produção de um texto tem em conta, além dos tópicos de referência apresentados, a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

A classificação das respostas aos itens que envolvam a realização de cálculos resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas, à qual podem ser subtraídos pontos em função dos erros cometidos (erros de cálculo numérico ou analítico, ausência de unidades ou apresentação de unidades incorrectas no resultado final, ausência de conversão ou conversão incorrecta de unidades, transcrição incorrecta de dados, entre outros).

Material

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

O aluno deve ser portador de material de desenho e de medida (lápiz, borracha, régua graduada, esquadro e transferidor) e de máquina de calcular científica, não gráfica.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.