

**Prova 05 | 2015**
**2.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho) Ano de escolaridade: 6.º**

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de História e Geografia de Portugal, a realizar na 2.ª fase, em 2015, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

**OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova tem por referência o Programa de História e Geografia de Portugal do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa **prova escrita** de duração limitada. A prova avalia a aprendizagem nos domínios da Compreensão da Espacialidade, Temporalidade, Compreensão Histórica Contextualizada, Interpretação de Fontes em História e Comunicação do Conhecimento Histórico – Geográfico.

**CARACTERIZAÇÃO DA PROVA**

A prova está organizada por grupos de itens. Os grupos/ itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, imagens, mapas, esquemas, gráficos / tabelas e frisos cronológicos.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A prova é cotada para 100 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Valorização dos domínios e conteúdos na prova**

<b>Grupos</b>	<b>Domínios</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
<b>I – A Península Ibérica</b> - Localização e quadro natural - A Península Ibérica dos primeiros povos à formação de Portugal (séc. XII)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Localização no espaço da Península Ibérica na Europa e no Mundo.</li> <li>• Interpretação de mapa, texto / documento.</li> <li>• Identificação de processos, factos e consequências da ocupação da Península Ibérica.</li> <li>• Compreensão do processo de formação do Reino de Portugal a partir do Condado Portucalense.</li> <li>• Localização no tempo de acontecimentos relevantes deste período histórico.</li> </ul>	20 - 30
<b>II – Portugal dos séculos XV ao XVIII.</b> - De Portugal às Ilhas Atlânticas e ao Cabo da Boa Esperança. - Chegada à Índia e ao Brasil. - Crise económica e os desejos expansionistas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreensão de causas, processos, factos e consequências que levaram à expansão marítima.</li> <li>• Interpretação de mapa / texto / documento.</li> <li>• Compreensão de acontecimentos relevantes deste período histórico.</li> <li>• Localização no espaço e no tempo de acontecimentos relevantes deste período histórico.</li> </ul>	15 - 20
<b>III – Portugal do séc. XVIII à consolidação da sociedade liberal</b> - A Monarquia Absoluta no tempo de D. João V. - 1820 e o Liberalismo - Portugal na segunda metade do século XIX	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificação de causas, factos, ações e processos que levaram à Revolução Liberal.</li> <li>• Localização no tempo de acontecimentos relevantes deste período histórico.</li> <li>• Identificação das alterações na sociedade portuguesa.</li> </ul>	5 - 10

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
<b>IV - Do século XX aos nossos dias: a Revolução Republicana e a queda da Monarquia</b> - As restrições à liberdade - Salazar e o Estado Novo / Oposição ao regime. - O 25 de Abril de 1974 e a consolidação da democracia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecimento de causas, factos, ações e processos que levaram à implantação da República.</li> <li>Localização no tempo de acontecimentos relevantes deste período histórico.</li> <li>Identificação das alterações na sociedade portuguesa.</li> <li>Interpretar texto / figura / documento.</li> <li>Reconhecimento de causas, factos, ações e processos que levaram à instauração do regime democrático.</li> <li>Identificação das alterações na sociedade portuguesa.</li> </ul>	20 - 30
<b>V- Portugal nos dias de hoje: a Sociedade e Geografia Humana.</b> - Atividades económicas - Setores de atividades - Espaços em que Portugal se integra.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecimento dos grandes contrastes na organização do território nacional com a influência dos fatores naturais e humanos.</li> <li>Compreensão de conceitos relevantes dentro do mundo de trabalho.</li> <li>Compreensão do modo como Portugal se articula com os outros territórios do Mundo.</li> <li>Conhecimento acerca do papel interventivo de várias organizações internacionais em territórios e dimensões diversificadas.</li> </ul>	5 - 10

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

#### Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha Múltipla	3 a 10	4 a 6
	Associação/Correspondência	4 a 12	2 a 6
	Verdadeiro/Falso	3 a 6	4 a 6
	Ordenação	2 a 4	4 a 6
Itens de construção	Completamento	2 a 4	4 a 6
	Resposta curta	3 a 7	4 a 7
	Resposta restrita	4 a 6	3 a 8
	Resposta extensa	2 a 4	6 a 12

**Notas:** Alguns dos itens de completamento podem ser substituídos por legendagem.

## CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

No presente ano letivo, na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

## MATERIAL

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitida a consulta de dicionário.

## 6. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.