

Informação-Prova de Equivalência à Frequência de **Psicologia B**

Maio 2016

Prova 340 | 2016

Ensino Secundário (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, alterado pelo Decreto-Lei n.º 17/2016, de 4 de abril)

Ano de escolaridade: 12.º

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do ensino secundário da disciplina de **Psicologia B**, a realizar nas 1.ª e/ou 2.ª fases em 2016, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Programa de Psicologia B, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa **prova escrita** de duração limitada. Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A sequência dos itens na prova pode não corresponder à sequência das unidades temáticas do Programa.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como por exemplo, textos, quadros ou gráficos.

Os itens podem implicar a mobilização de aprendizagens relativas a diferentes temas/unidades do Programa.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina. Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do Programa.

A prova é cotada para 200 pontos e é constituída por quatro grupos.

A estrutura da prova sintetiza-se nos Quadros 1 e 2.

Quadro 1 – Valorização dos domínios e conteúdos na prova

Temas e respetivas unidades letivas	Cotação (em pontos)
Tema 1 – Antes de mim – A genética, o cérebro e a cultura.	20 a 50
Tema 2 – Eu - A Mente e a integração das dimensões cognitiva, emocional e conativa.	20 a 50
Tema 3 – Eu com os outros – As relações precoces e interpessoais.	20 a 40
Tema 5 – Problemas e conceitos teóricos estruturadores da Psicologia.	20 a 40

A prova pode incluir os **tipos de itens** discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	10 a 20	3 a 5
Escolha múltipla Associação/correspondência Verdadeiro/Falso		
Itens de construção	1 a 5	5 a 10
Resposta curta		
Resposta restrita		
Resposta extensa		
	1 a 5	15 a 25
	1	40 a 45

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Nos itens que impliquem a produção de texto, com cotação igual ou superior a 15 pontos, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

MATERIAL

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitida a consulta de dicionário.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.