

Prova 312 | 2016

Ensino Secundário (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, alterado pelo Decreto-Lei n.º 17/2016, de 4 de abril)

Ano de escolaridade: 12.º

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do ensino secundário da disciplina de Economia C, a realizar nas 1.ª e/ou 2.ª fases em 2016, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Programa de Economia C, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa **prova escrita** de duração limitada.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos, uma vez que o programa da disciplina estabelece como finalidades, nomeadamente a articulação dos conhecimentos entre si e a sua integração nos contextos reais do mundo em que vivemos.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como por exemplo, textos, tabelas de dados, quadros, gráficos esquemas e figuras.

A sequência dos itens na prova pode não corresponder à sequência das unidades letivas do Programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas/unidades do Programa.

A prova é cotada para 200 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se nos Quadros 1 e 2.

Quadro 1 – Valorização dos domínios e conteúdos na prova

	Domínios	Cotação (em pontos)
Grupo I	<i>Crescimento e desenvolvimento</i> Conceitos e indicadores O crescimento económico moderno Fontes, características e ciclos As desigualdades atuais de desenvolvimento <i>A globalização e a regionalização económica</i> A mundialização económica A globalização atual Mundialização e globalização A transnacionalização da produção A globalização financeira e cultural A globalização e os países em desenvolvimento A regionalização económica mundial – áreas económicas <i>O desenvolvimento e a utilização dos recursos</i>	50 a 60

	Domínios	Cotação (em pontos)
	O desenvolvimento e a questão demográfica O desenvolvimento e os recursos ambientais O desenvolvimento e os Direitos Humanos Direitos Humanos Economia e Justiça Social Economia e Cidadania Economia e Ecologia Economia, Desenvolvimento e Direitos Humanos	
Grupo II	Crescimento e desenvolvimento Conceitos e indicadores O crescimento económico moderno Fontes, características e ciclos As desigualdades atuais de desenvolvimento A globalização e a regionalização económica A mundialização económica A globalização atual Mundialização e globalização A transnacionalização da produção A globalização financeira e cultural A globalização e os países em desenvolvimento A regionalização económica mundial – áreas económicas	50 a 100
Grupo III	O desenvolvimento e a utilização dos recursos O desenvolvimento e a questão demográfica O desenvolvimento e os recursos ambientais O desenvolvimento e os Direitos Humanos Direitos Humanos Economia e Justiça Social Economia e Cidadania Economia e Ecologia Economia, Desenvolvimento e Direitos Humanos	40 a 80

A prova pode incluir os **tipos de itens** discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	10 a 12	5
	Resposta curta	2 a 5	5 ou 10
Itens de construção	Resposta restrita	2 a 5	10 ou 20
	Resposta extensa	5 a 10	10 ou 20

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

Nos itens que impliquem a produção de texto, com cotação igual ou superior a 15 pontos, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

MATERIAL

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.