

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA:

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

No presente ano letivo, na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no **Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor)**.

Itens de seleção

ESCOLHA MULTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que sejam assinaladas.

- uma opção incorreta ;
- mais do que uma opção

Não há lugar a classificações intermédias

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

VERDADEIRO / FALSO

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

As respostas em que todas as afirmações sejam identificadas como verdadeiras ou como falsas são classificadas com zero pontos.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta,
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Nos itens de construção, dependendo do cariz da disciplina, uma resposta correta deve apresentar:

- uma redação que não se limite à transcrição dos documentos introdutórios;
- os conteúdos de forma completa, clara, articulada e coerente;
- uma utilização adequada da terminologia usada de acordo com o Programa da disciplina.

LEGENDAGEM DE FIGURAS

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

PREENCHIMENTO DE FRASES OU TEXTOS

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas a estes itens apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A classificação das respostas centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado, de acordo com o cariz de cada disciplina.

RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se também organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A avaliação das competências específicas da disciplina decorre da verificação de uma articulada e coerente apresentação dos conteúdos relevantes, da utilização correta da terminologia da disciplina e da interpretação adequada dos textos apresentados.

A avaliação das **competências de comunicação escrita em língua portuguesa** contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Nos itens com cotação de 15 pontos ou mais, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa, realizando-se esta última de acordo com os níveis a seguir descritos.

Níveis	Descritores
3	Texto bem estruturado. Texto sem incorreções nos planos da sintaxe, da pontuação e ou da ortografia.
2	Texto razoavelmente estruturado. Texto com incorreções nos planos da sintaxe, da pontuação e ou da ortografia, ou com erros esporádicos, que não afetem a sua clareza.
1	Texto sem estruturação aparente. Texto com incorreções nos planos da sintaxe, da pontuação e ou da ortografia, ou com incorreções esporádicas, cuja gravidade afeta parcialmente a sua clareza.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

CÁLCULO

Os critérios de classificação das respostas aos itens de cálculo encontram-se classificados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A classificação das respostas decorre do enquadramento simultâneo em níveis de desempenho relacionados com a consecução das etapas necessárias à resolução do item, de acordo com os critérios específicos de classificação, e em níveis de desempenho relacionados como tipo de erros cometidos.

Na classificação das respostas aos itens que envolvam a realização de cálculos, consideram-se dois tipos de erros:

Erros de tipo 1 — erros de cálculo numérico, transcrição incorreta de valores numéricos na resolução, conversão incorreta de unidades, desde que coerentes com a grandeza calculada, ou apresentação de unidades incorretas no resultado final, também desde que coerentes com a grandeza calculada.

Erros de tipo 2 — erros de cálculo analítico, ausência de conversão de unidades (qualquer que seja o número de conversões não efetuadas, contabiliza-se apenas como um erro de tipo 2), ausência de unidades no resultado final, apresentação de unidades incorretas no resultado final não coerentes com a grandeza calculada e outros erros que não possam ser considerados de tipo 1.

À soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas deve(m) ser subtraído(s):

- 1 ponto, se forem cometidos apenas erros de tipo 1, qualquer que seja o seu número.
- 2 pontos, se for cometido apenas um erro de tipo 2, qualquer que seja o número de erros de tipo 1 cometidos.
- 4 pontos, se forem cometidos mais do que um erro de tipo 2, qualquer que seja o número de erros de tipo 1 cometidos. Os erros cometidos só são contabilizados nas etapas que não sejam pontuadas com zero pontos.

**Qualquer que seja o número de conversões de unidades não efetuadas, contabiliza-se apenas como erros de tipo 2.*

O examinando deve respeitar sempre a instrução relativa à apresentação de todas as etapas de resolução, devendo explicitar todos os cálculos que tiver de efetuar, assim como apresentar todas as justificações e/ou conclusões eventualmente solicitadas.

ATENÇÃO

Toda a informação relativa a provas finais e exames nacionais encontra-se disponível na página da escola:

www.epluanda.pt