

Prova 91 | 2016

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho
alterado pelo Decreto-Lei n.º 17/2016, de 4 de abril)

Ano de escolaridade: 9.º

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência [prova oral] do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Português, **a realizar na 2.ª fase em 2016**, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Português do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa **prova oral** de duração limitada. A prova avalia a aprendizagem nos domínios da leitura, da compreensão/expressão oral e da gramática.

DOMÍNIOS / CONTEÚDOS

LEITURA

Leitura fluente apreendendo o sentido global de textos com diferentes intencionalidades e registos.
Identificação e interpretação de ambiguidades, dedução de sentidos implícitos e reconhecimento de usos figurativos.

COMPREENSÃO /EXPRESSÃO ORAL

Compreensão do essencial da mensagem, apreendendo o fio condutor da intervenção e retendo dados que permitam intervir construtivamente em situações de diálogo ou realizar tarefas específicas.
Produção de discursos orais corretos em português padrão, usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificados e recorrendo a mecanismos de organização e de coesão discursiva.

GRAMÁTICA

Classes e subclasses de palavras; relação entre palavras; processos de formação de palavras; frase ativa/ frase passiva; tipos e formas de frase; pronominalização; tempos e modos verbais; frase complexa; funções sintáticas.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova pode ter como suporte dois textos literários. A partir de um questionário orientado, avaliar-se-á a leitura, a compreensão e expressão orais e a gramática, numa visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos.

A prova é cotada para 100 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte:

| | | | | | |
|-----------------------------|---|------------------------------|----------------------------------|----------------------|-----------------|
| Momentos/Atividades | 1.º- Leitura em voz alta de um texto/excerto. 2.º- Resposta a um questionário orientado/interpretação de texto; análise formal; gramática. 3.º- Ligação temática a outros textos do programa / outros autores e/ou justificação de opiniões pessoais. | | | | |
| Alunos | 1 aluno | | | | |
| Júri | 3 professores | | | | |
| Parâmetros e cotação | Leitura (40%) | | Compreensão/Expressão Oral (50%) | | Gramática (10%) |
| | Fluência (10%) | Compreensão da leitura (30%) | Compreensão Oral (10%) | Expressão Oral (40%) | |

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho. São considerados cinco níveis em cada parâmetro.

Qualquer desempenho que não corresponda ao nível mais elevado descrito é integrado num dos outros níveis, de acordo com o desempenho observado. É classificado com zero pontos qualquer desempenho que não atinja o nível 1.

MATERIAL

O examinando apenas pode usar o material fornecido pelo júri.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 15 minutos (no máximo).