

Prova 11 | 2016

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, alterado pelo Decreto-Lei n.º 17/2016, de 4 de abril)

Ano de escolaridade: 9.º

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de **Físico-Química**, a realizar nas 1.ª e 2.ª fases em 2016, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Físico-Química do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa **prova escrita** de duração limitada. A prova avalia a aprendizagem nos domínios do conhecimento, do raciocínio, da comunicação e das atitudes.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova está organizada por 2 grupos, sendo o primeiro grupo constituído por questões de escolha múltipla e o segundo grupo constituído por diferentes tipos de itens. Os grupos/ itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, imagens, esquemas, gráficos e/ou tabelas.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina. Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do Programa.

A prova é cotada para 100 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios e conteúdos na prova

Domínio	Subdomínios	Cotação (em pontos)
Espaço	Universo	10 a 20
	Sistema solar	
	Distâncias no Universo	
	A Terra, a Lua e forças gravíticas	
Materiais	Constituição do mundo material	5 a 15
	Substâncias e misturas	
	Transformações físicas e químicas	
	Propriedades físicas e químicas dos materiais	
	Separação das substâncias de uma mistura	

Domínio	Subdomínios	Cotação (em pontos)
Energia	Fontes de energia e transferências de energia	5 a 10
Reações químicas	Explicação e representação de reações químicas	5 a 15
	Tipos de reações químicas	
	Velocidade das reações químicas	
Som	Produção e propagação do som	5 a 15
	Som e ondas	
	Atributos do som e sua deteção pelo ser humano	
	Fenómenos acústicos	
Luz	Ondas de luz e sua propagação	3 a 6
	Fenómenos óticos	
Movimentos e forças	Movimentos na Terra	15 a 25
	Forças e movimentos	
	Forças, movimentos e energia	
	Forças e fluidos	
Eletricidade	Corrente elétrica e circuitos elétricos	10 a 20
	Efeitos da corrente elétrica e energia elétrica	
Classificação dos materiais	Estrutura atómica	10 a 20
	Propriedades dos materiais e Tabela Periódica	
	Ligação química	

A prova pode incluir **os tipos de itens** discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha Múltipla	15 a 20	3
	Ordenação	0 a 1	3
Itens de construção	Resposta curta	7 a 12	2 a 4
	Resposta restrita	3 a 10	4 a 6

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

MATERIAL

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

O aluno deve ser portador de material de desenho e de medida (lápis, borracha, régua graduada, esquadro e transferidor) e de máquina de calcular científica, não gráfica.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.